



ADAPTACIÓN DA CONCRECIÓN CURRICULAR CURSO 2021-2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

ÍNDICE

1. Criterios xerais para a avaliación do alumnado.
2. Criterios do outorgamento de matriculas de honra (ESO)
3. Decisións e criterios xerais na modificación das programacións didácticas do curso 2021/22.
4. Aprobación e publicidade da modificación da concreción curricular.

1. Criterios xerais para a avaliación do alumnado

1.1. Criterios para o tratamento de materias pendentes	<p><u>En Educación Primaria:</u></p> <p>O alumnado con áreas con cualificación negativa de cursos anteriores recibirán os apoios necesarios e traballo específico a realizar cada trimestre. Aqueles que en 5º e 6º de Primaria teñan áreas con cualificación negativa de cursos anteriores terán unha ou dúas sesións de apoio semanáis co profesor da materia.</p> <p><u>En Educación Secundaria:</u></p> <p>O alumnado que acade a promoción de curso con materias sen superar deberá seguir un plan de reforzo en cada unha desas materias, destinado á súa recuperación e á súa superación. Contarán con dúas sesións de reforzo semanáis a cargo do profesor da materia e tarefas pautadas ao longo do curso. Realizaranse probas periódicas para valorar a evolución e grao de logro dos obxectivos e competencias e unha proba final en maio. A nota da cualificación final da materia pendente virá dada por: a realización correcta das tarefas propostas e polas probas escritas, as cales estarán sempre basadas nas debanditas tarefas. De non ter alguna materia superada ao finalizar maio poderán optar a recuperala na final de xuño.</p>
1.2. Criterios de promoción do alumnado de curso/etapa	<p><u>En Educación Primaria:</u></p> <p>En 1º, 3º e 5º a promoción é automática. O alumnado que acade a promoción de curso con algunha área con cualificación negativa recibirá os apoios necesarios para recuperar as aprendizaxes que non alcanzara o curso anterior.</p> <p>En 2º, 4º e 6º como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente do grupo, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a promoción do alumnado. A decisión será adoptada de xeito colexiado, tendo en conta os criterios de promoción e tomando especialmente en consideración a información e o criterio do profesorado titor. A permanencia no mesmo curso considerárase unha medida de carácter excepcional e tomarase se, tras aplicar as medidas ordinarias suficientes, adecuadas e personalizadas para atender o desfasamento curricular ou as dificultades de aprendizaxe da alumna ou do alumno, o equipo docente considera que a permanencia un ano máis no mesmo curso é a medida máis adecuada para favorecer o seu desenvolvemento. Nese caso, o equipo docente organizará un plan específico de reforzo para que, durante ese curso, a alumna ou o alumno poida alcanzar o grao de adquisición das competencias correspondentes. Esta decisión só poderá adoptarse unha vez durante a etapa, oídas as nais, os pais ou as persoas que exerzan a tutoría legal, e terá, en todo caso, carácter excepcional.</p>

En Educación Secundaria:

Ao finalizar cada un dos cursos da etapa e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente da alumna ou do alumno, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a súa promoción. A decisión será adoptada de xeito colexiado, atendendo á consecución dos obxectivos, ao grao de adquisición das competencias establecidas e á valoración das medidas que favorezan o progreso da alumna ou do alumno, e tendo en conta os criterios de promoción.

Acadará a promoción dun curso a outro o alumnado que superase as materias ou os ámbitos cursados ou teña avaliación negativa nunha ou dúas materias, considerándose para o cómputo as materias non superadas do propio curso e as de cursos anteriores. Ademais de nos casos anteriores, o equipo docente poderá decidir a promoción dunha alumna ou dun alumno, sempre que se cumpran tamén todas as condicións seguintes:

- a) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias en que estea matriculada ou matriculado nese ano académico sexa igual ou superior a cinco.
- b) Que o equipo docente considere que a natureza das materias non superadas lle permite seguir con éxito o curso seguinte.
- c) Que o equipo docente considere que ten expectativas favorables de recuperación.
- d) Que o equipo docente considere que a devandita promoción beneficiará a súa evolución académica.

O alumnado que non acade a promoción permanecerá un ano máis no mesmo curso. A permanencia no mesmo curso considerarase unha medida de carácter excepcional e tomarase logo de esgotar as medidas ordinarias de reforzo e apoio para superar as dificultades de aprendizaxe da alumna ou do alumno. En todo caso, a permanencia no mesmo curso planificarase de maneira que as condicións curriculares se adapten ás necesidades do alumnado e estean orientadas á superación das dificultades detectadas, así como ao avance e ao afondamento nas aprendizaxes xa adquiridas.

En todo caso, a alumna ou o alumno poderá permanecer no mesmo curso unha soa vez, e dúas veces como máximo ao longo do ensino obrigatorio. De xeito excepcional poderase permanecer un ano máis no cuarto curso, aínda que se esgotase o máximo de permanencia, sempre que o equipo docente considere que esta medida favorece a adquisición das competencias establecidas para a etapa. Neste caso poderase prolongar un ano o límite de idade a que se refire o artigo 4.2 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

<p>1.3. Criterios de Titulación en 4º ESO</p>	<p>Ao finalizar o cuarto curso da ESO e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente da alumna ou do alumno, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a súa titulación. A decisión será adoptada de xeito colexiado, atendendo á adquisición das competencias establecidas e á consecución dos obxectivos da etapa.</p> <p>Para os efectos do disposto no punto anterior, obterá o título de graduado en educación secundaria obrigatoria o alumnado que supere todas as materias ou ámbitos cursados. Ademais de no caso anterior, o equipo docente poderá decidir a obtención do título por parte dunha alumna ou dun alumno, sempre que se cumpran tamén todas as condicións seguintes:</p> <p>a) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias en que estea matriculada ou matriculado nese ano académico sexa igual ou superior a cinco.</p> <p>b) Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno adquirise as competencias establecidas.</p> <p>c) Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno alcanzase os obxectivos da etapa.</p>
--	---

<p>2. Criterios do outorgamento de matriculas de honra (ESO)</p>	
<p>2.1. Criterios xerais</p>	<p>As alumnas e os alumnos que, logo da avaliación final do cuarto curso, obtivesen unha nota media do cuarto curso igual ou superior a nove puntos poderán recibir a mención de matrícula de honra. A devandita mención poderá concederse, como máximo, a un número de alumnas ou alumnos igual ao enteiro máis próximo ao 5 % do total de alumnado matriculado no centro docente no cuarto curso. En todo caso, cando no centro docente o total de alumnado matriculado no cuarto curso de educación secundaria obrigatoria sexa inferior a vinte, poderá concederse unha mención de matrícula de honra. Os criterios para a concesión das mencións de matrícula de honra en caso de ser máis dun 5% os que teñan unha media igual ou superior a nove puntos serán os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terase en conta a nota media do resto de cursos da ESO. - En caso de continuar en iguadade de condicións a matrícula de honra será outorgada a aquel que teña máis sobresaintes nos catro cursos da ESO.

3. Criterios xerais na modificación das programacións didácticas do curso 2021/2022

3.1. Procedemento para seguimento da recuperación das materias/ámbitos pendentes.

Educación Primaria: O Plan de recuperación das materias ou ámbitos pendentes será elaborado polo/a profesor/a da área correspondente. O seguimento e avaliación deste plan será desenvolvido polo/a profesor/a do curso seguinte.

Educación Secundaria: O plan de reforzo será elaborado polo profesorado que imparte a materia que a alumna ou o alumno teñan pendente de superar, baixo as directrices do correspondente departamento didáctico e co coñecemento do profesorado titor, e terá como referentes os obxectivos da materia e a contribución á adquisición das competencias. Igualmente, será un plan que se adapte ás particularidades de cada alumna ou alumno destinatarios. No plan aparecerá a materia dividida en tres partes, as datas de entrega de tarefas e as datas das probas escritas. En cada sesión de avaliación farase o seguimento do plan de reforzo e, de ser necesario, realizaránselle os axustes que procedan. Na sesión de avaliación final do curso en que estean escolarizados o alumno ou a alumna, a profesora ou o profesor da materia pendente decidirán sobre a súa avaliación.

3.2. Especificar os criterios xerais nas actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría para o período comprendido entre a 3ª avaliación e avaliación final na ESO.

O período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final dedicarase a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría. Nese sentido, para o alumnado que teña materias ou ámbitos con partes sen superar logo de realizada a terceira avaliación parcial, o equipo docente realizará un breve informe de avaliación individualizado que debe servir de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación. A cualificación definitiva das materias ou dos ámbitos farase efectiva na avaliación final de curso.

En caso ter algunha ou algunhas avaliacións pendentes das seguintes materias: Educación plástica e visual, Tecnoloxía, Valores sociais e cívicos e Dramatización en lingua estranxeira, nas datas acordadas de xuño, deberán entregar as tarefas propostas polo profesorado.

En caso ter a terceira avaliación pendente das seguintes materias: Inglés, Lingua galega, Lingua Castelá, Francés, Física e química, Matemáticas, Educación física, Cultura clásica ou Latín deberán realizar a proba global final en xuño.

En caso ter algunha ou algunhas avaliacións pendentes das seguintes materias: Bioloxía e xeoloxía, Xeografía e historia, Artes escénicas e danza e Música examinaranse das avaliacións pendentes.

3.3. Especificar o protocolo para a elaboración do Informe avaliación individualizado que debe servir de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación para o alumnado con materias/ámbitos con partes sen superar na etapa da ESO.

O profesorado das materias non superadas, tanto en todas as avaliacións como en algunha/s, realizará un documento que recolla:

- Os contidos máis relevantes da materia segundo a/as avaliación/s sen superar.
- As actividades que ten que realizar de cada avaliación.
- A temporalización das actividades e probas.

O profesorado informará ao alumno/a de maneira individualizada do plan de recuperación elaborado para el/ela.

A reclamación das cualificacións será conforme a Orde do 2 de marzo de 2021 pola que se regula o dereito do alumnado á obxectividade na avaliación e se establece o procedemento de reclamación das cualificacións obtidas e das decisións de promoción e obtención do título académico que corresponda, en Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato e a Circular 2/2021 da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional pola que se precisan aspectos da Orde do 2 de marzo de 2021 pola que se regula o dereito do alumnado á obxectividade na avaliación e se establece o procedemento de reclamación das cualificacións obtidas e das decisións de promoción e obtención do título académico que corresponda, en Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, para o curso 2020-2021.

4. Aprobación e publicidade

4.1. Aprobación	A modificación da concreción curricular do Centro no curso 2021/2022 foi aprobada polo claustro de profesores o 6 de abril de 2022.
4.2. Publicidade	Esta modificación será notificada por parte de cada titor ao alumnado na aula e ás familias a través dunha circular por Tokapp informando da publicación do documento na páxina Web do Colexio.